

COMPETENCES ATTENDUES

2 scénarios
au choix

CLASSE de : **4** ème .

Académie
de REIMS

TECHNOLOGIE 4 ème

TECHNOLOGIE
au Collège

SCENARIO D
Essai et amélioration d'un produit

Référence

Poser et résoudre les problèmes de qualité.

SCENARIO E
Extension d'une gamme de produits

Référence

Entreprise amenée à élargir sa gamme de produits en vue de conquérir de nouveaux marchés.

SCENARIO F
Production d'un service

Référence

Entreprise dont l'activité consiste à répondre à une demande personnalisée de service émanant de particuliers ou d'entreprises.

TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION
Conception et fabrication assistées par ordinateur
Consultation et transmission de l'information

But

Amener l'élève à découvrir l'ordinateur en tant que machine capable de traiter des données en vue de piloter une machine-outil sans interruption de la chaîne d'information.

But

Familiariser l'élève avec l'utilisation du micro-ordinateur en tant que moyen de consultation et de transmission à distance de l'information.

Recenser, classer les motifs d'insatisfaction, retrouver leurs causes.
Suivre une procédure de diagnostic de panne.
Utiliser rationnellement des appareils de mesure électrique.
Effectuer un dépannage simple.
Proposer une modification éventuelle du produit respectant les normes de fabrication et d'environnement.

Définir une clientèle cible et identifier ses attentes.
Adapter un produit en fonction d'un objectif d'extension de gamme.
Choisir et mettre en oeuvre des solutions techniques.
Présenter oralement les caractéristiques des prototypes.

Identifier dans l'environnement les activités de service.
Recenser l'ensemble des opérations nécessaires à la production d'un service.
Anticiper dans le temps et dans l'espace un ensemble coordonné d'actions.
Respecter les échéances et le budget.
Gérer un ensemble d'informations.
Concevoir, rédiger et classer des documents.

Mettre en fonctionnement un ordinateur interfacé à une machine outil numérisée après avoir vérifié l'état des sécurités.
Optimiser un typon en fonction des contraintes (utilisation de l'objet, taille des composants, encombrement).
Construire et produire le fichier nécessaire aux usinages à réaliser.
Réaliser les usinages après avoir vérifié les outils, les mises en position et les conditions de coupe.
Enrichir une base de données pour capitaliser l'information (composants, plans de perçage, volumes construits, ...).
Consulter une base de données existante pour en extraire une représentation utilisable pour la réalisation d'un objet.
Associer les composants électroniques et leurs symboles.
Rechercher des adresses, sauvegarder le résultat dans un fichier texte.
Se connecter sur un site distant.
Emettre un message en utilisant le logiciel de courrier électronique.
Ajouter une pièce jointe à un message.
Se déplacer dans une arborescence.
Envoyer un fichier sur un site distant.
Télécharger un fichier sur un site distant, le nom étant donné et le répertoire indiqué.